

Stéphanie PINEL-JACQUEMIN

Docteure en Psychologie du développement

Psychologue

Maison de la recherche – Bureau B214

Pinel-jacquemin@univ-tlse2.fr

Tel : (00 33) 6 45 59 00 49



THÈMES ET ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Travail sur la psychologie des familles en contexte d'adversité – Ingénieure de recherche

Projet en cours

- **Chercheur** (temps plein), **Catégorie A. Bébé, petite Enfance en Contexte (BECO)** sous la direction du Pr. Chantal Zaouche Gaudron. Université Toulouse Jean Jaurès, Laboratoire LISST-CERS, UMR 5093, CNRS.
- *MADEE* : « *Méthodologies, Appropriations, Dispositifs, Expositions, Enfants* », sous la direction de Muriel Lefebvre, Professeure en sciences de l'information et de la communication, laboratoire ERASS, Université Toulouse Jean Jaurès. BECO, « Bébés, petite Enfance en Contexte ». Financement Région.
- *Participation à la création d'une plateforme collaborative*. BECO Bébés, Enfance en COntexte. Université Toulouse Jean Jaurès.

Projets précédents

- *Accueil des enfants en situation de handicap dans les structures collectives de la petite enfance*. Financement de la Mission Recherche de la Direction de la Recherche, des Etudes, de l'Evaluation et des Statistiques (MiRE-DREES), de la Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie (CNSA) dans le cadre de l'appel à recherches lancé par l'IReSP en 2011, sous la direction du Pr. Chantal Zaouche Gaudron.
- *Prise en charge à domicile des personnes en état végétatif chronique et pauci-relationnel*. (Temps plein) Étude UNAFTC/ France Traumatisme Crânien/ Université de Rouen, sous la direction d'Anne Boissel, maître de conférences en Psychologie clinique à l'Université de Rouen.
- *La vie au quotidien des personnes en état végétatif chronique et pauci-relationnel dans les unités dédiées. Regards croisés des familles et des professionnels*. Étude UNAFTC/ France Traumatisme Crânien/ Université de Rouen, sous la direction d'Anne Boissel, maître de conférences en Psychologie clinique à l'Université de Rouen.
- *Parcours de soins et prise en charge socioéducative des enfants avec handicap rare*. Etude RHEOP (statut association 1901), en collaboration avec RHE31 (INSERM UMR 1027) et Chantal Zaouche Gaudron (EA 1687).
- *Liens entre les expositions psychosociales précoces et le développement de cancer à l'âge adulte* (Projet IBISS Incorporations Biologiques et Inégalités Sociales de Santé, ANR-12-DSSA-0004), collaboration INSERM (UMR 1027), sous la direction du Pr. Chantal Zaouche Gaudron.

Mots-clés

Famille – Enfance – Santé – Handicap – Adversités – Relations familiales

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Enseignements dispensés

Formation continue (thérapeutes familiaux, médiateurs familiaux) - **Formation initiale** (Licences, Masters : Psychologie, Sciences de l'Éducation, Métiers du livre jeunesse : bibliothèque, production éditoriale et multimédia)

- Relations Père-enfant et Mère-enfant, Grands-Parents
- Relations Fraternelles
- Psychopathologie de la famille et de l'enfant : les dysfonctionnements de la parentalité et ses effets
- Psychopathologie de la famille et de l'enfant, et médiation familiale
- Approche systémique en thérapie familiale – sensibilisation
- Dynamique familiale, troubles de l'attachement et psychopathologie de l'enfant
- Psychologie de l'enfant de 3 à 12 ans
- Psychologie de l'adolescent
- etc.

SÉLECTION DE PUBLICATIONS

ARTICLES PARUS OU A PARAÎTRE DANS DES REVUES INDEXÉES (Inist-CNRS, ISI, PsycInfo, Current Contents, Medline)

- ◆ Dayan, C., **Pinel-Jacquemin, S.**, Scelles, R. (2011). Le placement conjoint de fratries : regards croisés de professionnels sur leur pratique. *Bulletin de psychologie*, 64(4), 329-337.
- ◆ Kettani, M., Troupel-Cremel, O., & **Pinel-Jacquemin, S.** (2011). L'adaptation socio-affective des enfants de 2 à 6 ans en situation de précarité : le rôle de l'engagement paternel. *Empan*, 84, 139-144.
- ◆ **Pinel-Jacquemin, S.** (2012). L'approche systémique de l'attachement parent-enfant : la fin des différences interindividuelles ? *Devenir*, 24(4), 301-314.
- ◆ **Pinel-Jacquemin, S.**, Chéron, J., Favart, E., Dayan, C., & Scelles, R. (2012). Sibling Violence and joint placement: a review of the literature. *Early Child Development and Care*, 183(7), 963-980.
- ◆ **Pinel-Jacquemin, S.**, & Kettani, M. (2011). Au-delà de la dyade : quelle influence du système familial sur le lien d'attachement parent-enfant ? *A.N.A.E. Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant*, 112/113, (23, Tome II), 175-180.
- ◆ **Pinel-Jacquemin, S.**, & Scelles, R. (2012). La violence fraternelle existe : ne la banalisons pas ! *Revue Québécoise de Psychologie*, 33(3), 187-212.
- ◆ **Pinel-Jacquemin, S.**, & Zaouche-Gaudron, C. (2009). Système familial et attachement parent-enfant : revue de la question. *Neuropsychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent*, 57(3), 167-172.
- ◆ **Pinel-Jacquemin, S.**, & Zaouche Gaudron, C. (2012). Système familial et relations d'attachement parents-enfants perçus par deux enfants d'une même fratrie. *Enfance*, 2, 147-165.
- ◆ **Pinel-Jacquemin, S.** & Zaouche Gaudron, C. (Déc. 2014). Adversités précoces et santé physique et mentale à l'âge adulte. *Bulletin de Veille Scientifique*, 25, 86-89. ANSES Agence Nationale de Sécurité Sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail.
https://www.anses.fr/sites/default/files/documents/BVS-mg-025-Pinel-Jacquemin_Zaouche-Gaudron.pdf
- ◆ **Pinel-Jacquemin, S.**, & Zaouche Gaudron, C. (mars 2017). Spécificités du bien-être scolaire des enfants en situation de précarité. *Enfance*, 1, 105-122.
- ◆ **Pinel-Jacquemin, S.**, Zaouche-Gaudron, C., & Troupel, O. (2009). Attachement Père-Enfant et Qualité des Relations Fraternelles Cadet-Aîné. *Psychologie Française*, 54, 307-322.

♦ **Pinel-Jacquemin, S.**, Zaouche Gaudron, C., Troupel, O., & Raynaud, J. P & Kelly-Irving, M. (2016). Adversités, enfance et famille : les apports de l'approche écosystémique. *Revue Education, Santé, Sociétés*, 2(2), 93-111.

♦ Troupel-Cremel, O., **Pinel-Jacquemin, S.**, & Zaouche-Gaudron, C. (Juin 2009). Fratrie et Violence intrafamiliale : la fratrie obstacle ou ressource pour l'enfant ? *Archives de Pédiatrie*, 16(6), 943-945.

♦ Zaouche Gaudron, C., **Pinel-Jacquemin, S.**, Troupel-Cremel, O. & Scelles, R. (sous presse 2017). Recensement et analyse des outils examinant la qualité de la relation fraternelle. Recherche-action menée auprès de SOS Village d'Enfants. Inventory and analysis of tools examining the quality of sibling relationships. *Pratiques Psychologiques*. doi:10.1016/j.prps.2016.03.002

Chapitres d'ouvrages

♦ **Pinel-Jacquemin, S.**, & Troupel-Cremel, O. (2013). Education familiale et types de fratries. In G. Bergonnier-Dupuy, P. Durning, & H. Milova (Eds.). *Traité de l'éducation familiale* (pp. 169-187). Paris : Dunod.

♦ **Pinel-Jacquemin, S.**, & Zaouche Gaudron, C. (2012). Siblings: Parent-Child Attachments, Perceptions, Interaction and Family Dynamics. In N. Gotsiridze-Columbus (Ed.), *Siblings: Social Adjustments, Interaction and Family Dynamics*. New York: Nova Sciences Publishers, Inc.

https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=34478

♦ **Pinel-Jacquemin, S.** (2010). Les relations d'attachement. In C. Zaouche Gaudron (Ed.), *Le Développement social de l'enfant*, (pp.32 -37). Paris : Dunod, Collection Les Topos (2è édition).

Dossiers thématiques

♦ **Pinel-Jacquemin, S.** (2017). *Etude sur la prise en charge à domicile des personnes en état végétatif chronique ou paucirelationnel. Etat de l'art portant sur la prise en charge à domicile des personnes en incapacité sévère (EVC/EPR, démence, etc.)*. Financement UNAFTC/France Traumatisme Crânien/Université de Rouen, Avril 2017.

♦ **Pinel-Jacquemin, S.** & Boissel, A. (2016). *La vie au quotidien des personnes en Etat Végétatif Chronique ou Etat Pauci-Relationnel dans les unités dédiées : Regards croisés des familles et des professionnels. Prospection et analyse documentaire autour de travaux de recherche couvrant les questions de diagnostic et prévalence, du projet de vie et des répercussions psychologiques sur l'entourage et le personnel soignant*. Site et financement Firah, en partenariat avec UNAFTC, France Traumatisme Crânien et Université de Rouen.

<http://www.firah.org/centre-ressources/upload/publications/rl/evc-epr/evc-epr-rl-pdf.pdf>

♦ **Pinel-Jacquemin, S.**, Florin, A., & Guimard, P. (Mai 2015). *Bien-être des élèves à l'école et promotion de leur santé : Synthèse de la littérature internationale*. Conseil National d'Evaluation du Système SCOLAIRE (Cnesco), sous la direction du Pr. A. Florin et du Pr. P. Guimard.

<https://www.cnesco.fr/fr/qualite-de-vie-a-lecole/sante-des-eleves/>

♦ **Pinel-Jacquemin, S.**, Florin, A., & Guimard, P. (Mai 2015). *Bien-être des élèves en situation de précarité : Synthèse de la littérature internationale*. Conseil National d'Evaluation du Système SCOLAIRE (Cnesco), sous la direction du Pr. A. Florin et du Pr. P. Guimard.

<https://www.cnesco.fr/fr/qualite-de-vie-a-lecole/enfants-en-situation-de-precarite/>

◆ **Pinel-Jacquemin, S.**, & Savard, N. (2010). *L'attachement parent-enfant*. In N. Savard (Ed.), *Théorie de l'attachement : une approche conceptuelle au service de la protection de l'enfance* (pp.24-43). Observatoire National de l'Enfance en Danger.

<http://www.oned.gouv.fr/publications/theorie-lattachement-une-approche-conceptuelle-au-service-protection-lenfance>

◆ **Pinel-Jacquemin, S.** (2010). Outils de mesure de l'attachement parent-enfant. In N. Savard (Ed.), *Théorie de l'attachement : une approche conceptuelle au service de la protection de l'enfance* (pp.9-23). Observatoire National de l'Enfance en Danger.

<http://www.oned.gouv.fr/publications/theorie-lattachement-une-approche-conceptuelle-au-service-protection-lenfance>

Communications diverses

◆ Lefebvre, M., Renard, J. & **Pinel-Jacquemin, S.** (24 Mars 2017). MADEE Méthodologie, Appropriation, Dispositif, Enfant, Exposition. *Séminaire de recherche Bébé, Enfance en Contexte (BECO)*. Université Toulouse Jean Jaurès.

◆ Zaouche Gaudron, C., **Pinel-Jacquemin, S.**, Rial-Sebbag, E., Kelly-Irving, M., & Menesson, C. (25 Novembre 2016). Une méthodologie interdisciplinaire. *Séminaire de recherche Bébé, Enfance en Contexte (BECO)*. Université Toulouse Jean Jaurès.

◆ **Pinel-Jacquemin, S.** (25 Novembre 2016). La méthode Delphi. *Séminaire de recherche Bébé, Enfance en Contexte (BECO)*. Université Toulouse Jean Jaurès.

◆ Zaouche Gaudron, C., Kelly-Irving, M., Troupel-Cremel, O., & **Pinel-Jacquemin, S.** (7-9 septembre 2016). Proposition d'un modèle d'adversité-Adaptation en psychologie. *57ème congrès de la Société Française de Psychologie "Liens, interactions, bien-être et vulnérabilité : Perspectives Actuelles"*. Nanterre.

◆ **Pinel-Jacquemin, S.** (20 Novembre 2015). Les relations fraternelles. *Conférence Enfance Famille*, organisée par Conseil Départemental de l'Essonne. Evry.

◆ **Pinel-Jacquemin, S.** (20 Novembre 2015). La fratrie, obstacle ou ressource ? *Conférence Enfance Famille*, organisée par Conseil Départemental de l'Essonne. Evry.

◆ **Pinel-Jacquemin, S.** (20 Novembre 2015). Evaluation de la dynamique fraternelle : quels outils ? *Conférence Enfance Famille*, organisée par Conseil Départemental de l'Essonne. Evry.

◆ **Pinel-Jacquemin, S.** & Leblond, F. (19 septembre 2015). Pourquoi une recherche en psychologie clinique ? Intérêt de la phase exploratoire. *Colloque international « la vie au quotidien des personnes en état végétatif chronique et pauci-relationnel. Questions neuroscientifiques, sociétales, psychologiques et éthiques. »*, Université de Rouen.

◆ **Pinel-Jacquemin, S.** (20 Novembre 2015). Les relations fraternelles. *Conférence Enfance-Familles*, organisée par Conseil Départemental de l'Essonne. Evry.

◆ **Pinel-Jacquemin, S.** (20 Novembre 2015). La fratrie, obstacle ou ressource ? *Conférence Enfance-Familles*, organisée par Conseil Départemental de l'Essonne. Evry.

- ◆ **Pinel-Jacquemin, S.** (20 Novembre 2015). Evaluation de la dynamique fraternelle : quels outils ? *Conférence Enfance-Familles*, organisée par Conseil Départemental de l'Essonne. Evry.
- ◆ **Pinel-Jacquemin, S.** (4 Novembre 2014). Qu'est-ce que la relation d'attachement parent-enfant ? Historique, définition, figures et représentations d'attachement, importance dans le développement de l'enfant. *Journée colloque « Homme tu m'étonnes »*, CNRS, Muséum de Toulouse.