

Sabrina DAHACHE

Docteure en Sociologie qualifiée par le Conseil National des Universités pour les fonctions de Maîtresse de Conférences dans la Section 19 - Sociologie, Démographie. Chercheuse associée à l'UMR (Unité Mixte de Recherche) 104 Dynamiques Rurales, Université de Toulouse II.

Coordonnées : 6 rue Alaric II, 31000 Toulouse (mobile) 07 86 46 40 40 sabrina.dahache@orange.fr

DOMAINES DE RECHERCHE

- Sociologie du travail et des organisations
- Sociologie de l'éducation et des formations initiales et continues
- Sociologie de l'action publique : instruments et modes de réception des politiques publiques
- Sociologie du genre et des rapports sociaux (Formation-travail)
- Sociologie de l'environnement : écosystèmes et éducation pour un développement durable
- Ethnographie : apprentissages, compétences, organisations, stratégies d'acteurs, sociologie économique
- Méthodes d'enquêtes en sciences sociales (quantitatives et qualitatives), comparaisons et approches interdisciplinaires

ACTIVITÉS DE RECHERCHE

2012-2013 : Étude et évaluation du programme d'action FILAGRI « Combattre l'autocensure des filles dans l'enseignement technique agricole en France. Dispositif d'accompagnement au sein des établissements, puis dans les parcours vers l'emploi ». **Recherche contractuelle**, UMR 104 Dynamiques Rurales, Université de Toulouse II.

- *Moyens* : Recherche financée par le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse et soutenue dans le cadre d'un appel à projet pour des expérimentations mis en œuvre par le Ministère chargé de la Jeunesse.
- *Missions* : Montage et suivi du projet (aspects techniques et financiers), mise en œuvre du protocole de recherche (organisation des étapes, etc.), travail en réseau avec des partenaires extérieurs (le porteur du projet et les comités de pilotage), réalisation des enquêtes qualitatives et quantitatives, analyses des données recueillies et rédaction du rapport de recherche.
- *Bilan* : Ce travail de post-doctorat consistait à combiner l'analyse des configurations de l'action publique (définition des dispositifs, mode d'organisation de l'action publique, etc.) et celle des dynamiques d'appropriation des dispositifs par les institutions, les acteurs intermédiaires et les destinataires qui interviennent dans la conduite du programme d'action FILAGRI (réception, constitution d'acteurs collectifs, etc.), pour explorer les formes d'ajustement et de désajustement entre les intentions de la puissance politique, les instruments mis en œuvre à cette fin et les réactions, les adaptations et les apprentissages qui en ont découlé. Il a apporté une contribution à la sociologie de l'action publique, par la méthode suivie, et par la mise en évidence des processus de diffusion à travers lesquels l'action publique se diffracte selon les logiques sectorielles et territoriales.

2005-2011 : Étude des processus de féminisation de l'enseignement agricole : « La féminisation des établissements de l'enseignement agricole : un cas révélateur de la dynamique des rapports sociaux de sexe dans le monde rural ». **Recherche doctorale**, UMR 104 Dynamiques Rurales et UMR 5044 Centre d'Étude et de Recherche Travail-Organisation-Pouvoir, Centre National de la Recherche Scientifique, Université de Toulouse II.

- *Bilan* : Ce travail de thèse consistait à analyser les processus de féminisation de l'enseignement agricole qui s'articulent à un ensemble d'enjeux sociaux et économiques, en fonction des recompositions des dispositifs de formation (massification des effectifs, territorialisation des formations, etc.) et des nouvelles dynamiques organisationnelles mises en œuvre dans les professions. Sans s'en tenir aux enjeux de différentiels de recrutement, de formation et de reconnaissance des compétences, notre objectif était de caractériser les mécanismes qui concourent aux catégorisations genrées et à la (dé)légitimation des normes de genre, de classe d'origine et de génération. Les résultats attirent l'attention sur l'individualisation des parcours accompagnée d'une démocratisation (libération) des pratiques, mais également sur les capacités des nouvelles générations à infléchir les processus sociaux qui les dépassent et à mobiliser les référentiels des politiques publiques portant sur la non-discrimination.

2008 : Étude du système des inégalités des chances dans l'enseignement agricole en France. **Recherche contractuelle**, UMR 104 Dynamiques Rurales, École Nationale de Formation Agronomique, Toulouse.

- *Moyens* : Recherche financée par le Fonds Social Européen et soutenue dans le cadre du Système national d'appui à l'enseignement agricole.
- *Missions* : Montage du projet (aspects techniques), mise en œuvre du protocole de recherche (organisation des étapes, etc.), réalisation des travaux et des analyses statistiques et rédaction du rapport de recherche.

- *Bilan* : Cette recherche repose sur des travaux et des analyses statistiques qui s'appuient des bases de données du Ministère de l'agriculture et des dispositifs d'enquête de l'Établissement National d'Enseignement Supérieur Agronomique de Dijon (enquêtes sur le cheminement scolaire et l'insertion professionnelle des élèves de l'enseignement agricole, 2005, 2006, 2007, 2008). Les résultats mettent en lumière le rôle des marchés (formation et travail) dans la production des plafonds et des parois de verre (accès aux formations et aux professions, carrières, etc.).

2002-2004 : Étude des déterminants à l'installation individuelle en agriculture. Recherche (Maîtrise). UMR 5044 Centre d'Étude et de Recherche Travail-Organisation-Pouvoir, Centre National de la Recherche Scientifique, Université de Toulouse II.

- *Bilan* : L'objectif de cette recherche n'était pas de s'en tenir à une analyse des modalités de transmission et de recomposition des savoirs professionnels et des capitaux d'exploitation, mais de privilégier une entrée par les processus d'installation pour revisiter des grandes questions de la sociologie autour des formes de socialisation professionnelle, des dynamiques d'insertion socio-professionnelle, des systèmes d'organisation du travail et de la régulation des différents rapports sociaux. L'analyse des reconfigurations des formes de professionnalisation en agriculture et la prise en compte des redéfinitions des systèmes d'organisation du travail ont enrichi mon approche qui ouvre la voie entre la sociologie rurale et la sociologie du travail.

RESPONSABILITÉS, PARTICIPATION À DES INSTANCES SCIENTIFIQUES

Responsabilités scientifiques

- Responsable scientifique des réunions de travail autour des questions de formation, d'insertion professionnelle et d'éducation pour un développement durable, DGER, 2011-2013.
- Collaboration pour la création d'un réseau sur les formations du Master Recherche Européen Genre et Développement et la mise en place de modules d'enseignement portés par les Départements et les Unités de recherche qui le soutiennent : Université de Paris VII, Institut des Hautes Études Internationales et du Développement de Genève, Université de Toulouse II et École Nationale de Formation Agronomique, Toulouse, 2007-2008.
- Collaboration pour la mise en place de modules d'enseignement sur les rapports de genre. École Nationale de Formation Agronomique, Toulouse, 2006-2008.

Expertises et conseils scientifiques

- Évaluation d'articles proposés pour publication dans des revues scientifiques : *Revue Internationale des Sciences de l'Environnement* et *Revue Suisse de Sociologie*, 2013.
- Conseils scientifiques auprès de la DGER (Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche) pour le projet européen *Co-building a good guidance*, 2012.
- Conseils scientifiques auprès de la DGER pour le programme national *Une éducation pour un développement durable*, 2012.

Animations scientifiques

- Animations des ateliers de formation des réseaux « Insertion et égalité » et « Éducation pour un développement durable » de la DGER (2011-2013).
- Animations des ateliers de formation des Enseignants du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt (2006-2011).

Comités scientifiques et autres

- Membre de l'Association Européenne des Études Genre (depuis 2013).
- Comité scientifique du programme de recherche *FILAGRI*, Université de Toulouse II (2012-2013).
- Membre de l'UMR 104 Dynamiques Rurales, Université de Toulouse II (depuis 2005).
- Membre de l'UMR 5044 Centre d'étude et de recherche Travail-Organisation-Pouvoir, Centre National de la Recherche Scientifique (2004-2011).
- Comité scientifique du programme de recherche *Inégalité des chances dans l'enseignement agricole*, École Nationale de Formation Agronomique (2008).
- Membre de l'Association Française de Sociologie (depuis 2011).
- Membre de l'Association des Sociologues Enseignants du Supérieur (depuis 2009).
- Membre active d'Arpège. Le programme pluri-formations Arpège vise à promouvoir une approche pluridisciplinaire du genre (depuis 2005).
- Membre active d'Artémisia. Association de jeunes chercheuses et chercheurs coordonnant des études et des formations sur le genre et les politiques sociales (depuis 2005).

Participation à un jury de mémoire de Master

- Brousseau Marie, « Les pratiques professionnelles des agricultrices : entre appropriation du métier et confrontation aux organisations professionnelles agricoles ». Mémoire de Master 2 Recherche « Genre, Égalité et Politiques Sociales », 2012, Université de Toulouse II.

ACTIVITÉS ET RESPONSABILITÉS PÉDAGOGIQUES

Charges d'enseignement annuelles (2006-2014)

2010-2014, Département de Sociologie et Anthropologie, Université de Toulouse II.

- Licence 2 Sociologie : CM (Cours magistraux)/TD (Travaux dirigés), UE (Unité d'Enseignement) SO0008X « Les auteurs fondamentaux de la Sociologie ». TD, UE SO0111X « Les règles de construction d'un projet professionnel ».
- Licence 1 Sociologie : CM, UE SO0005X « Approfondissement et pratique de la sociologie ». TD, UE SO0001Y « Initiation à la sociologie ». TD, UE SO0004X « Accompagnement du projet de l'étudiant ».

2008-2009, Département des Sciences Économiques et Sociales, Institut national polytechnique de Toulouse.

- Cycle de formation des étudiants ingénieurs (Industrie Agroalimentaire : innovation et qualité des produits), Bac+2 : CM, UE de pré-spécialisation « Sociologie du travail et des organisations ». CM, UE de pré-spécialisation « Sociologie de l'alimentation ». CM, UE de pré-spécialisation « Sociologie rurale ». TD, UE de pré-spécialisation « Méthodologie qualitative en Sciences sociales ».

2006-2008, Département Culture-Langage-Éducation-Formation, École nationale de formation agronomique.

Cycle de formation des enseignants-stagiaires issus de différents concours (externes, internes, réservés), Bac+3 : CM « Rapports de genre, d'origine sociale et de handicap : comprendre les inégalités de chances ». CM « Rapports de genre : agir pour l'insertion et l'égalité des chances ». CM « Rapports de genre : un outil pour comprendre des évolutions socioculturelles ».

Activités de formations continues (2011-2013)

- 2014 avril, *Etat des lieux des rapports sociaux verticaux et horizontaux dans l'enseignement agricole*, Conférence de l'Université du Temps Libre, Cycle 78 : « Sociologie de l'enseignement agricole : l'expérience des élèves dans une organisation qualifiante en mutation ». Université du Temps Libre de Toulouse.
- 2014 mars, *Se former dans l'enseignement agricole : de l'expérience scolaire aux processus d'affiliation aux dispositifs de formation*, Conférence de l'Université du Temps Libre, Cycle 78 : « Sociologie de l'enseignement agricole : l'expérience des élèves dans une organisation qualifiante en mutation ». Université du Temps Libre de Toulouse.
- 2014 mars, *La diversification des recrutements scolaires dans l'enseignement agricole : constats des avancées et des résistances*, Conférence de l'Université du Temps Libre, Cycle 78 : « Sociologie de l'enseignement agricole : l'expérience des élèves dans une organisation qualifiante en mutation ». Université du Temps Libre de Toulouse.
- 2014 mars, *L'enseignement agricole, reflet des défis et des mutations du monde rural*, Conférence de l'Université du Temps Libre, Cycle 78 : « Sociologie de l'enseignement agricole : l'expérience des élèves dans une organisation qualifiante en mutation ». Université du Temps Libre de Toulouse.
- 2013 octobre, *Des pratiques et des comportements professionnels distancés des modèles antérieurs : l'exemple des jeunes femmes dirigeantes d'une entreprise rurale*, Conférence de l'Université du Temps Libre, Cycle 77 : « L'évolution de la place des femmes dans le monde rural ». Université du Temps Libre de Toulouse.
- 2013 octobre, *Les professions rurales face à la tertiarisation du marché du travail, la salarisation de l'agriculture et la restructuration de l'agroalimentaire : recomposition ou déplacement de la division sexuelle du travail ?*, Conférence de l'Université du Temps Libre, Cycle 77 : « L'évolution de la place des femmes dans le monde rural ». Université du Temps Libre de Toulouse.
- 2013 septembre, *La féminisation des professions rurales : acquis récents et nouveaux défis*, Conférence de l'Université du Temps Libre, Cycle 77 : « L'évolution de la place des femmes dans le monde rural ». Université du Temps Libre de Toulouse.
- 2013 septembre, *De l'invisibilité à la reconnaissance du rôle des femmes dans le monde rural*, Conférence de l'Université du Temps Libre, Cycle 77 : « L'évolution de la place des femmes dans le monde rural ». Université du Temps Libre de Toulouse.
- 2013 juillet, *Effets sexués des dispositifs expérimentés dans le cadre du programme FILAGRI*, Atelier de formation du réseau « Insertion et égalité » de l'Enseignement Agricole. Direction générale de l'enseignement et de la recherche au Ministère de l'Agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt, Paris.
- 2013 janvier, *Les formes d'engagement des filles minoritaires dans les actions publiques de genre*, Atelier de formation du réseau « Insertion et égalité » de l'Enseignement Agricole. Direction générale de l'enseignement et de la recherche au Ministère de l'Agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt, Paris.

- 2012 juin, *Conditions de mise en œuvre des dispositifs d'accompagnement et de suivi des filles minoritaires*, Atelier de formation du réseau « Insertion et égalité » de l'Enseignement Agricole. Direction générale de l'enseignement et de la recherche au Ministère de l'Agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt, Paris.
- 2012 janvier, *Genre et développement durable*, Atelier de formation du réseau « Éducation pour un Développement Durable » de l'Enseignement Agricole. Direction générale de l'enseignement et de la recherche au Ministère de l'Agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt, Paris.
- 2011 novembre, *Les expériences de socialisation des filles minoritaires*, Atelier de formation du réseau « Insertion et égalité » de l'Enseignement Agricole. Direction générale de l'enseignement et de la recherche au Ministère de l'Agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt, Paris.
- 2011 septembre, *La féminisation des formations relativement investies par des garçons*, Atelier de formation du réseau « Insertion et égalité » de l'Enseignement Agricole. Direction générale de l'enseignement et de la recherche au Ministère de l'Agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt, Paris.
- 2011 mai, *Les orientations scolaires inversées d'un point de vue du genre : état des lieux*, Atelier de formation du réseau « Insertion et égalité » de l'Enseignement Agricole. Direction générale de l'enseignement et de la recherche au Ministère de l'Agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt, Paris.

Séminaires de recherche en Master (2006-2011)

- 2011 mars, *La féminisation des formations professionnelles du système de l'enseignement agricole : mesure et impact d'un phénomène*, Séminaire Master 2 Recherche (Européen) « Genre et Développement », *Genre et Développement en réseau européen. Construction d'une démarche de recherche et stage de terrain*. Université de Toulouse II.
- 2010 mars, Agriculture et développement au prisme des rapports de genre, Séminaire Master 2 Recherche (Européen) « Genre et Développement », *Genre et Développement en réseau européen. Construction d'une démarche de recherche et stage de terrain*. École Nationale de Formation Agronomique, Toulouse.
- 2008 mars, *Rapports de genre et féminisation des formations professionnelles de l'enseignement agricole*, Séminaire Master 2 Recherche « Espaces, Sociétés et Logiques Économiques Nord / Sud », *Rapports de genre*. École Nationale de Formation Agronomique, Toulouse.
- 2007 avril, *Construction d'une problématique sociologique : genre et féminisation des formations professionnelles*, Séminaire Master 2 Recherche « Espaces, Sociétés et Logiques Économiques Nord / Sud », *Rapports de genre*. École Nationale de Formation Agronomique, Toulouse.
- 2006 mars, *Féminisation des formations de l'enseignement agricole : état des lieux de l'analyse sociologique*, Séminaire Master 2 Recherche « Espaces, Sociétés et Logiques Économiques Nord / Sud », *Rapports de genre. Constructions sociales des territoires*. École Nationale de Formation Agronomique, Toulouse.

DIPLOMES ET QUALIFICATIONS

- 2012 : **Qualification aux fonctions de Maîtresse de Conférences, Section 19 – Sociologie, Démographie – du Conseil National des Universités**, n°12219229239, le 8 février 2012.
- 2011 : **Doctorat en Sociologie** de l'Université de Toulouse, *La féminisation des établissements de l'enseignement agricole : un cas révélateur de la dynamique des rapports sociaux dans le monde rural*, Thèse soutenue le 21 mars 2011, **Mention Très Honorable accordée à l'unanimité**.
Jury composé de : Pierre Muller, Directeur de recherche au CNRS, Paris (Rapporteur) ; Dominique Jacques-Jouvenot, Professeure de Sociologie, Université de Franche-Comté, Besançon (Rapporteuse) ; Jacques Rémy, Sociologue, Directeur de recherche à l'INRA (Institut national de la recherche agronomique), Ivry-sur-Seine (Examinateur) ; Anne-Marie Granié, Professeure émérite de Sociologie, École nationale de formation agronomique de Toulouse (Directrice de thèse) ; Annie Rieu, Sociologue, Chargée de recherche au CNRS, Toulouse (Co-Directrice) ; Hélène Guétat-Bernard, Professeure de Sociologie, Université de Lyon III (Présidente).
- 2005 : **DEA de Sociologie** de l'Université de Toulouse II, *La féminisation des établissements de l'enseignement agricole en Midi-Pyrénées*, **Mention Très Bien, 2ème position pour l'allocation de recherche**. *Sous la direction de* : Nicky Le Feuvre, Professeure de Sociologie, Université de Toulouse II ; Annie Rieu, Sociologue, Chargée de recherche au CNRS, Toulouse.
- 2004 : **Maîtrise de Sociologie** de l'Université de Toulouse II, *Déterminants et installation individuelle en agriculture*, **Mention Bien**. *Sous la direction de* : Annie Rieu, Sociologue, Chargée de recherche au CNRS, Toulouse.
- 2002 : **Licence de Sociologie** de l'Université de Toulouse II.
- 2001 : **DEUG de Sociologie** de l'Université de Toulouse II.

Audition pour le poste de Maître de conférences, Section 19 – Sociologie, Démographie – du Conseil National des Universités, Profil : Sociologie des milieux ruraux, n° 4135, Université de Poitiers : 5^{ème} au classement, le 16 mai 2013.

Formations doctorales, École Doctorale Temps-Espaces-Sociétés-Cultures.

- Interdisciplinarité : Sociétés, images et sons - Espace des sciences sociales (30 heures).
- Méthodologie : Cartographie avancée - Cartographie statistique sous phlcarto - Analyse des réseaux sociaux - Bases bibliographiques et de texte sous EBSCohort (30 heures).
- International : Mobilité internationale - Europe et international (30 heures).
- Professionnalisation : Financement pour la recherche - La recherche dans les secteurs publics et privés (20 heures).

Compétences complémentaires

- Montage et suivi de projets (aspects techniques et financiers).
- Mise en œuvre de protocoles de recherche (organisation des étapes, etc.).
- Travail en équipe pluridisciplinaire et travail en réseau avec des partenaires extérieurs.
- Réalisation d'enquêtes de terrain et de travaux d'évaluation.
- Excellente maîtrise des techniques d'analyses quantitatives et qualitatives.
- Excellente maîtrise des logiciels statistiques (STATA, SAS, SPSS), de gestion d'enquêtes (Sphinx, Modalisa) et de gestion de données qualitatives (Nvivo).
- Excellente maîtrise de Microsoft office (Word, Excel, PowerPoint, Access).
- Très bonne maîtrise de l'anglais.
- Allemand : niveau scolaire.

LISTE DES PUBLICATIONS ET DES COMMUNICATIONS

Publications

Ouvrage

- Dahache Sabrina, 2012, « La féminisation de l'enseignement agricole. Sociologie des rapports de genre dans le champ des formations professionnelles », Paris, L'Harmattan, Coll. Logiques Sociales, 243 p. [Préface de Pierre Muller].

Résumé : Dans cet ouvrage, l'étude de la féminisation de l'enseignement agricole a été élargie à une appréhension plus globale du lien formation-travail. Au terme d'une enquête qui nous fait circuler dans les espaces de formation aux arcanes des entreprises formatrices, il devient possible de mieux évaluer les modalités d'entrée des filles dans les formations professionnelles, et de cerner les processus qui concourent aux catégorisations opérées par la division sociale et sexuelle des formations et des professions rurales et agricoles. Les nouvelles formes de différenciation entre les filles et les garçons renvoient aux *dimensions du genre* (structurelles, symboliques et identitaires) qui permettent de comprendre tant la construction sociale des expériences sociales asymétriques, que les dynamiques de dé-légitimation des normes de genre, de génération et de classe.

Articles dans des revues scientifiques à comité de lecture

- Dahache Sabrina, 2014, « L'enseignement agricole en France : un espace de reconfiguration du genre », *Revue Nouvelles Questions Féministes*, n°33(1). [À paraître].

Résumé : Cet article apporte une contribution à la sociologie de l'inversion du genre, en montrant comment et autour de quels ressorts les processus de recrutement et de formation des filles aux métiers de la production et de l'aménagement participent à légitimer les principes de différenciation sexuée. Le coût des transgressions genrées est loin d'être symétrique. La conclusion de la recherche est sans ambiguïté : les formations et la dynamique des apprentissages au sein des filières et des entreprises formatrices sont le résultat d'une construction sociale complexe qui engage des processus différenciés selon l'origine sociale et la concordance (ou non) des socialisations antérieures et des formations.

- Dahache Sabrina, 2013, « L'évolution de la place des femmes dans l'agriculture. Point de départ éventuel de nouvelles dynamiques professionnelles », *Cahiers d'études – Le DEMETER 2013 – Économie et Stratégies agricoles*, p. 317-330.

Résumé : Le processus observable de féminisation des groupes professionnels de l'agriculture s'inscrit dans un faisceau complexe de phénomènes que cet article propose d'interroger. Il introduit de nouvelles dynamiques professionnelles. L'orientation progressive des femmes vers l'exercice individuel constitue l'une des évolutions majeures du secteur depuis quelques années. Ce changement accuse certains traits d'évolutions impulsées par les hommes. Il formalise la séparation de la sphère productive et de la sphère familiale. Les nouvelles formes de différenciation par le genre se rapportent aux dispositifs d'exploitation. La diversification des systèmes d'activité, les formes de mobilisation d'une main d'œuvre salariale, ainsi que les dispositifs gestionnaires et organisationnels déployés par les femmes tendent à brouiller les frontières autrefois bien établies.

- Rieu Annie et Dahache Sabrina, 2008, « S'installer comme agricultrice : sur la socialisation et la formation sexuée en agriculture », *Revue d'Études en Agriculture et Environnement*, n°88 (3), p. 71-94.

Résumé : Cet article propose de prendre la mesure des mécanismes de différenciation sexuée dans les parcours menant à la profession agricole. Les configurations des trajectoires d'installation des femmes cheffes d'exploitation (pré-socialisation à l'exercice de la profession agricole, formation qualifiante orientées vers la production, installation en individuel) créent les conditions objectives des expériences sociales marquées par une remise en cause de la légitimité des transmissions générées en matière de trajectoire professionnelle. Cette évolution se conjugue avec les processus de recomposition du système de genre (ségrégations internes des formations, privilège accordé aux hommes aux moments des recrutements dans les formations et des pratiques de succession des patrimoines et des capitaux d'exploitation, etc.) qui constituent des obstacles dans leurs parcours.

- Rieu Annie et Dahache Sabrina, 2007, « Profession agricultrice : l'invention d'un management agricole et domestique singulier », *Revue Sociologies Pratiques*, n°14, p. 45-57.

Résumé : Cet article montre comment les femmes qui créent leur propre entreprise agricole conjuguent leurs engagements familiaux, professionnels et sociaux, en explorant l'enchevêtrement des activités et des expériences professionnelles dont dépend la dynamique des entreprises agricoles. Dans un univers professionnel qui traditionnellement paraît marqué par la domination des référentiels managériaux masculins, il présente trois systèmes organisationnels du travail professionnel et du travail domestique des femmes, au travers de l'émergence de nouvelles réalités de l'exercice professionnel agricole.

Chapitres dans des ouvrages scientifiques

- Dahache Sabrina, 2014, « La place des femmes en agriculture au prisme des rapports familiaux de production », in Pierre Gasselin, Jean-Philippe Choisis, Sandrine Petit et François Purseigle (dirs.), *Recompositions de l'exploitation agricole familiale*, Paris, INRA-SAD. [À paraître].

Résumé : En 2011, plus de la moitié des femmes cheffes d'exploitation et associées exploitantes exercent dans des sociétés agricoles. Comment les formes sexuées d'organisation et de division du travail contribuent à « travailler » leur place dans les structures collectives. À partir d'une analyse des situations de travail individualisées, collectives et isolées au prisme des différents rapports sociaux de production, ce chapitre met en jour des systèmes organisationnels différenciés dont les effets se nourrissent de leurs conditions d'exercice et de travail, ainsi que des assignations professionnelles et des conséquences d'un tel marquage.

- Dahache Sabrina, 2014, Les formations orientées vers la production : quelle place pour les filles ?, in Martine Rey (dirs.), *Genre et éducation*. [À paraître].

Résumé : Ce chapitre dresse un double constat de l'intégration progressive mais encore faible (32.1%) des filles dans les formations orientées vers la production. Ces évolutions génèrent des ambivalences et des résistances. Les exigences institutionnelles d'une pré-socialisation à l'excellence professionnelle agricole confortent les décalages entre les instruments et les outils des mesures pour l'égalité des chances dans l'enseignement agricole et la reproduction des cadres normatifs de l'intégration différenciée des filles et des garçons dans la profession agricole. Elles exercent une contrainte notable qui infléchit les processus de formation et de socialisation professionnelle des filles et des garçons sur des modes différenciés.

- Dahache Sabrina, 2010, « La singularité des femmes chefs d'exploitation », in Bertrand Hervieu, Nonna Mayer, Pierre Muller, François Purseigle et Jacques Rémy (dirs.), *Les mondes agricoles en politique*, Paris, Presses de Sciences Po, p. 93-110.

Résumé : Les femmes cheffes d'exploitation ne forment pas un groupe social homogène. Leurs représentations des temporalités, leurs logiques entrepreneuriales et leurs rapports à la profession agricole varient d'un groupe à l'autre. Ce chapitre porte sur la coexistence de trois mondes sociaux vécus : celui des cheffes d'exploitation à la fois mères et épouses dévouées, celui des entrepreneuses distancées de la vie familiale et celui des entrepreneuses polyvalentes désengagées du domestique. Les configurations de leurs systèmes d'activité les placent objectivement et subjectivement du côté de la construction de modèles originaux marqués par de nouveaux ordres de travail, une renégociation des différentes temporalités et des cadres organisationnels spécifiques.

- Rieu Annie et Dahache Sabrina, 2009, « Engagement individuel et collectif des femmes en agriculture. Entre obstacles et stratégies », in Philippe Cardon, Danièle Kergoat et Roland Pfefferkorn (dirs.), *Chemins de l'émancipation et rapports sociaux de sexe*, Paris, La Dispute, p. 117-135.

Résumé : Ce chapitre interroge les formes d'engagement des agricultrices face à des collectifs déstructurés et sans repères stables. Les enjeux de formation professionnelle, de reconnaissance des compétences et de représentation dans les filières de décision entretiennent des rapports de pouvoir. La division genrée du travail militant et la diversité des conditions objectives et hiérarchiques des collectifs sexués représente une source de désordre pour les femmes. Les revendications féminines se construisent dans les tensions entre l'ordre négocié dans le champ syndical et le maintien des inégalités de genre et de catégorie socioprofessionnelle qui prennent sens dans leur rapport au système.

- Dahache Sabrina et Rieu Annie, 2007, « L'enseignement agricole à l'épreuve des mutations rurales et des politiques publiques de l'égalité des chances », in Céline Bessière, Éric Doidy, Olivier Jacquet, Gilles Laferté, Julian Mischi, Nicolas Renahy et Yannick Sencébé (dirs.), *Les mondes ruraux à l'épreuve des sciences sociales*, Dijon, Quae, Coll. Symposcience, p. 115-129.

Résumé : L'enseignement agricole qui connaissait, jusqu'aux années quatre-vingt, une segmentation des formations féminines et masculines, a fait l'objet de politiques publiques visant à le rénover et à le promouvoir à parité avec les dispositifs de formation de l'Éducation Nationale. Ces politiques s'inscrivent dans un contexte marqué par la diversification des formes de professionnalité en agriculture et l'émergence de nouveaux emplois ruraux. La mise en œuvre des réformes visant à renforcer la place des femmes dans les professions rurales et agricoles s'est aussi portée sur l'enseignement agricole. Ce chapitre aborde ces phénomènes sous l'angle d'une redéfinition de l'ethos de l'enseignement agricole. Il évalue la portée des principes de l'égalité des chances.

Articles dans des actes de colloques

- Dahache Sabrina, 2014, « Entrer dans l'enseignement agricole : évolution des modes de socialisation et d'affiliation aux savoirs professionnels », in Actes du Congrès International d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation, 27-30 août 2013. Université de Montpellier II, 15 p.

Résumé : Regardées sous l'angle de l'allongement des scolarités et de la féminisation de l'enseignement agricole, les transformations contemporaines interrogent sur l'importance de l'héritage familial et le rôle des transmissions intergénérationnelles. La circulation des savoirs professionnels et des capitaux d'exploitation en lignée agricole s'inscrit encore dans une continuité, mais les non héritiers ne cumulent pas pour autant les déficits d'intégration. En mettant l'accent sur les stratégies qu'ils déploient pour s'insérer durablement dans les cursus, cet article attire l'attention sur la multiplicité des logiques d'affiliation aux apprentissages dans les sphères éducatives et professionnelles, à partir d'une analyse des rapports verticaux (avec les pédagogues et les maîtres de stage) et des rapports horizontaux (avec les pairs).

- Dahache Sabrina, 2011, « Expériences sociales des filles inscrites dans les formations professionnelles de la production », in Actes du Colloque de l'IUFM Midi-Pyrénées (Institut Universitaire de Formation des Maîtres), 22, 23 et 24 novembre 2010, *Former les enseignants et enseignantes à l'égalité filles/garçons : l'avenir*. Article disponible sur le site Internet des IUFM, 12 p.

Résumé : Les processus de professionnalisation des filles en formation dans les métiers de l'agriculture sont inscrits dans un processus de rationalisation des pratiques de travail qui tendent à redéfinir les configurations de l'exercice professionnel agricole. Celles-ci sont définies au travers des modalités de construction des parcours de formation. Cet article analyse la manière dont les filles intègrent, mais aussi ajustent leurs propres représentations sociales et ressources expérientielles conformées dans cette dynamique. Il montre l'existence d'un décalage entre la construction d'un sens associé aux savoirs professionnels et les conditions organisationnelles des apprentissages.

- Dahache Sabrina, 2008, « Les politiques de l'égalité des chances en agriculture : quels effets sur les rapports de genre ? », in Actes des Deuxième Journées de Recherches en Sciences Sociales : INRA (Institut National de la Recherche Agronomique) – SFER (Société Française d'Économie Rurale) – CIRAD (Centre de Recherches Agronomiques pour le Développement), 11 et 12 décembre 2008. Article disponible sur le site Internet de la SFER, 25 p.

Résumé : Cet article analyse les effets de l'émergence d'un espace d'accompagnement à l'égalité entre hommes et femmes en agriculture. Il porte à la fois sur la difficulté de structuration de ces espaces et les enjeux sociaux qui se manifestent autour des actions de promotion de l'égalité, au travers de l'analyse des mécanismes de mise en œuvre des politiques publiques et des différentes mesures institutionnelles qui se sont développées au sein de l'enseignement agricole. Sont questionnés les décalages entre les nouveaux instruments de l'approche genrée qui définit les actions et la reproduction des cadres normatifs de l'intégration sociale différenciée des hommes et des femmes dans la profession agricole.

- Dahache Sabrina, 2006, « Formation agricole et accès au métier d'agriculteur : quelle égalité entre les femmes et les hommes ? », in Actes du Colloque International du CLERSE (Centre Lillois d'Études et de Recherches Sociologiques et Économiques), 23 et 24 novembre 2006, *Travail, Formation, Emploi : quelle égalité entre les hommes et les femmes ?* Article disponible sur CD-Rom et sur le site Internet du CLERSE, 11 p.

Résumé : S'appuyant sur l'analyse des trajectoires biographiques et professionnelles d'hommes et de femmes installés en individuel, cet article montre que la professionnalisation des femmes en agriculture inaugure une redéfinition de l'éthos de l'exercice professionnel agricole. Cette reconfiguration est appréhendée dans une « démocratisation des rapports sociaux de sexe » perceptible à travers les nouvelles formes d'installation (les conjoints exercent une autre profession). L'inflexion des configurations professionnelles alimente un mouvement de transformation structurelle de la profession qui se reflète dans l'adoption de systèmes productifs agricoles spécifiques.

- Dahache Sabrina, 2005, « La féminisation des filières de formation de l'enseignement agricole en Midi-Pyrénées : le cas des filles dans les secteurs de la production agricole et de la transformation », in Actes de la Journée d'Études de la Mission Égalité Femmes/Hommes de l'Université de Toulouse II, en collaboration avec l'équipe Simone-SAGESSE et Artémisia, 9 décembre 2005, *Les études de genre à l'UT2. Approches pluridisciplinaires*, p. 139-149.

Résumé : À partir d'une mise en perspective comparative entre les formations de la production et celles de l'agroalimentaire, cet article décrit les formes hiérarchiques et asymétriques des trajectoires de formation des filles et des garçons pour rendre compte des nouvelles logiques de structuration des dispositifs de l'enseignement agricole. Il permet de prendre la mesure des processus qui concourent à la production des ghettos féminins et de la sexuation des qualifications.

- Dahache Sabrina, 2005, « L'installation des femmes en agriculture : un parcours semé d'embûches », in Actes du Colloque International organisé par l'Atelier de Recherche Sociologique de l'Université de Bretagne Occidentale (Brest) et le Réseau Thématique 24 de l'Association Française de Sociologie « Genre, classe, race. Rapports sociaux et constructions sociales de l'altérité », 18, 19 et 20 mai 2005, *L'inversion du genre. Quand les métiers masculins se conjuguent au féminin... et réciproquement*. Article disponible sur CD-Rom, 14 p.

Résumé : Cet article décrit et analyse, dans une perspective dynamique, les transformations des modalités de professionnalisation des femmes en agriculture et les changements statutaires et organisationnels qui ont affecté l'exercice de la profession agricole. Notre propos permet de montrer que leur entrée dans la profession agricole repose sur des processus différenciés d'installation et de socialisation professionnelle, signalant les frontières qui séparent les parcours et les expériences sociales des hommes et des femmes dans l'agriculture.

Autres productions. Rapports de recherche, mémoires, thèse

- Dahache Sabrina, 2013, *Étude et évaluation du programme d'action FILAGRI : « Combattre l'autocensure des filles dans l'enseignement technique agricole en France. Dispositif d'accompagnement au sein des établissements, puis dans les parcours vers l'emploi »*. Rapport pour le Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie associative, Université de Toulouse II, 150 p.
- Dahache Sabrina, 2011, *La féminisation des établissements de l'enseignement agricole : un cas révélateur de la dynamique des rapports sociaux dans le monde rural*. Thèse de Doctorat : Sociologie, Université de Toulouse II, 603 p.
- Dahache Sabrina, 2008, *Inégalité des chances dans l'enseignement agricole*. Rapport dans le cadre du Système National d'Appui à l'Enseignement Agricole, École Nationale de Formation Agronomique de Toulouse, 23 p.
- Dahache Sabrina, 2005, *La féminisation des établissements de l'enseignement agricole en Midi-Pyrénées*. Mémoire de DEA : Sociologie, Université de Toulouse II, 103 p.
- Dahache Sabrina, 2004, *Déterminants et installation individuelle en agriculture*. Mémoire de Maîtrise : Sociologie, Université de Toulouse II, 234 p.

Posters scientifiques

- Dahache Sabrina, Petit Benoit et De Ravignan Clothide, 2013, « Interaction des réseaux professionnels, politiques et religieux dans la gestion de l'eau », Colloque International et Interdisciplinaire organisé par le Laboratoire Géographie de l'environnement de l'Université de Toulouse II, 4, 5 et 6 juin 2013, *Dynamiques environnementales, politiques publiques et pratiques locales : quelles interactions ?* Université de Toulouse II.
- Dahache Sabrina, 2006, « La féminisation des formations masculines : enjeux et limites », Colloque International organisé par l'équipe Simone-SAGESSE, 6, 7 et 8 juillet 2006, *Les études de genre : enjeux scientifiques et effets sociaux*. Université de Toulouse II.

Publications de vulgarisation

- Dahache Sabrina, 2012, « Genre et Développement durable ». Grille de lecture contribuant à la diffusion des approches théoriques sur le genre et le développement durable dans les réseaux « Insertion et égalité » et « Education pour un développement durable » de l'enseignement agricole. Direction générale de l'enseignement et de la recherche. Ministère de l'Agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt, Paris.
- Dahache Sabrina, 2012, « Genre et inégalités dans l'enseignement agricole ». Grille de lecture contribuant à la diffusion des approches théoriques sur le genre et l'égalité des chances dans le réseau « Insertion et égalité » de l'enseignement agricole. Direction générale de l'enseignement et de la recherche. Ministère de l'Agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt, Paris.

Communications orales

Colloques internationaux et nationaux. Conférences invitées

1. Dahache Sabrina, 2013, « Genre et violence dans l'enseignement agricole », Colloque Interdisciplinaire et International ANR (Agence Nationale de Recherche), 3 et 4 octobre 2013, *Genre et violence dans les institutions scolaires et éducatives*. Université Lumière de Lyon II.
2. Dahache Sabrina, 2013, « Les études sur la place des femmes dans l'agriculture au sein de la Sociologie rurale : genèse, controverses et renouvellements », Vème Congrès de l'Association Française de Sociologie, 2-5 septembre 2013, *Histoire de la Sociologie. Session 5. Structurations disciplinaires et rapports de domination*. Université de Nantes.
3. Dahache Sabrina, 2013, « Entrer dans l'enseignement agricole : évolution des modes de socialisation et d'affiliation aux savoirs professionnels », Congrès International d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation, 27-30 août 2013. Université de Montpellier II.
4. Dahache Sabrina, Petit Benoit et De Ravignan Clothide, 2013, « Interaction des réseaux professionnels, politiques et religieux dans la gestion de l'eau », Colloque International et Interdisciplinaire organisé par le Laboratoire Géographie de l'Environnement de l'Université de Toulouse II, 4, 5 et 6 juin 2013, *Dynamiques environnementales, politiques publiques et pratiques locales : quelles interactions ?* Université de Toulouse II.
5. Dahache Sabrina, 2013, « Les masculinités en agriculture : antagonisme et hégémonie », Journées d'Études Internationales de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales, 13 et 14 juin 2013, *Les masculinités au prisme de l'hégémonie*. École des Hautes Études en Sciences Sociales, Paris.
6. Dahache Sabrina, 2012, « La féminisation de l'enseignement agricole », Conférence sur invitation organisée par le Réseau Arpège, 14 et 15 décembre 2012, *Femmes, féminisme et recherches*. Université de Toulouse II.
7. Dahache Sabrina, 2012, « Évolution de la population active agricole et des contenus de l'activité », Conférence sur invitation organisée par le Centre d'Études et de Prospectives du Ministère de l'Agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt, 6 décembre 2012, *Le monde agricole en tendances*. Ministère de l'Agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt, Paris.
8. Dahache Sabrina, 2011, « Profession agricole : féminisation et dynamiques identitaires », Colloque International organisé par le Laboratoire de Sociologie et d'Anthropologie de l'Université de Franche-Comté et l'Institut des Hautes Études Internationales et du Développement de Genève, 11 et 12 octobre 2011, *Les producteurs laitiers : politique agricole, santé et profession. Comparaison France-Suisse-Québec*. Université de Franche-Comté, Besançon.
9. Dahache Sabrina, 2010, « Les socialisations à l'œuvre dans le système de l'enseignement agricole », Colloque organisé par l'IUFM Midi-Pyrénées (Institut Universitaire de Formation des Maîtres), 22, 23 et 24 novembre 2010, *Former les enseignants et enseignantes à l'égalité filles/garçons : l'avenir*. IUFM Midi-Pyrénées, Toulouse.
10. Dahache Sabrina, 2008, « Femmes et lien social en agriculture : incidences sur les rapports hommes/femmes », Colloque International de l'Association des Ruralistes Français, 13 et 14 novembre 2008, *Ruralités européennes contemporaines : diversité et relations sociales*. Université de Lyon II.
11. Dahache Sabrina, 2008, « Installation des femmes en agriculture : entre obstacles et déterminations », Colloque International organisé par l'Association Française des Sciences Politiques, le Centre d'Études Européennes de Sciences Po, l'Institut National de la Recherche Agronomique et le Centre International des Hautes Études Agronomiques Méditerranéennes, 22 et 23 mai 2008, *Les mondes agricoles en politique*. Centre d'Études et de Recherches Internationales de Sciences Po, Paris.
12. Dahache Sabrina, 2007, « Les formations de l'enseignement agricole à l'épreuve de la féminisation », Congrès International « Genre et Développement » de l'École Doctorale CUSO (Conférence Universitaire de Suisse Occidentale), 17, 18 et 19 juin 2007, *Ressources naturelles et développement : une approche interdisciplinaire*. Institut des Hautes Études Internationales et du Développement, Genève.
13. Dahache Sabrina, 2006, « Formation agricole et accès au métier d'agriculteur : quelle égalité entre les femmes et les hommes ? », Colloque International organisé par le Centre Lillois d'Études et de Recherches Sociologiques et Économiques, 23 et 24 novembre 2006, *Travail, Formation, Emploi : quelle égalité entre les hommes et les femmes ?* Faculté des Sciences Économiques et Sociales, Lille.
14. Dahache Sabrina, 2006, « Évolution des objets et problématiques de recherche autour des études de genre, de l'égalité professionnelle et de la féminisation des métiers masculins », Colloque International organisé par

l'équipe Simone-SAGESSE, 6, 7 et 8 juillet 2006, *Les études de genre : enjeux scientifiques et effets sociaux*. Université de Toulouse II.

15. Dahache Sabrina, 2006, « L'enseignement agricole à l'épreuve des mutations rurales et des politiques publiques de l'égalité des chances », Colloque International de l'ENESAD (Établissement National d'Enseignement Supérieur Agronomique de Dijon), 17, 18 et 19 mai 2006, *Les mondes ruraux à l'épreuve des sciences sociales*. ENESAD, Dijon.
16. Dahache Sabrina, 2005, « L'installation des femmes en agriculture : un parcours semé d'embûches », Colloque International organisé par l'Atelier de Recherche Sociologique de l'Université de Bretagne Occidentale (Brest) et le Réseau Thématique 24 de l'Association Française de Sociologie « Genre, classe, race. Rapports sociaux et constructions sociales de l'altérité », 18, 19 et 20 mai 2005, *L'inversion du genre. Quand les métiers masculins se conjuguent au féminin... et réciproquement*. Faculté des Lettres et des Sciences Sociales Victor-Segalen, Brest.

Séminaires et journées d'études

1. Dahache Sabrina, 2013, « Expérimentations sociales et politiques de jeunesse : le cas de l'enseignement agricole », Séminaire organisé par la Bibliothèque de Sociologie du Département de Sociologie et Anthropologie de l'Université de Toulouse II, 10 décembre 2013, *Les Mardis de la Sociologie*. Université de Toulouse II.
2. Dahache Sabrina, 2013, « Le système des inégalités en matière d'accès aux ressources matérielles et immatérielles dans les mondes ruraux », Journées d'Études organisées par l'UMR Dynamiques Rurales de l'Université de Toulouse II, 4 et 5 juin 2013, *Les Doctoriales*, Université de Toulouse II.
3. Dahache Sabrina, 2013, « Féminisation de l'enseignement agricole : les transformations de la socialisation professionnelle et des rapports de genre », Séminaire organisé par la Bibliothèque de Sociologie du Département de Sociologie et Anthropologie de l'Université de Toulouse II, 2 avril 2013, *Les Mardis de la Sociologie*. Université de Toulouse II.
4. Dahache Sabrina, 2013, « Bilan des recherches sur la place des femmes dans l'agriculture en France », Séminaire organisé par le Groupe de recherche « Petites paysanneries » de l'Université de Paris Ouest-Nanterre La Défense, 20 février 2013, *Femmes et agriculture en France*. Université de Paris Ouest-Nanterre La Défense.
5. Dahache Sabrina, 2013, « Débat autour du film sur Pierre Bourdieu : *La Sociologie est un sport de combat*. Séquence à propos de la domination masculine », Séminaire organisé par la Bibliothèque de Sociologie du Département de Sociologie et Anthropologie de l'Université de Toulouse II, 19 février 2013, *Les Mardis de la Sociologie*. Université de Toulouse II.
6. Dahache Sabrina, 2012, « Destins sociaux et professionnels des filles et des garçons formés au métier d'agriculteur », Journées d'Études organisées par le Centre d'Économie et de Sociologie appliquées à l'Agriculture et aux Espaces Ruraux de Dijon, 10 et 11 septembre 2012, *Les agriculteurs dans la France contemporaine : groupes sociaux agricoles et représentations professionnelles*. Maison des Sciences de l'Homme de Dijon.
7. Dahache Sabrina, 2011, « Les politiques de l'égalité des chances : quels effets sur la formation et l'insertion professionnelle ? », Séminaire SIGNALÉE organisé par l'Institut EDUTER (Éducation et Développement Professionnel) de Dijon, 24 novembre 2011, *Insertion et nouvelles modalités de formation. Chacun sa chance*. Université de Bordeaux III.
8. Dahache Sabrina, 2009, « La féminisation des formations professionnelles de l'enseignement agricole : effets de contexte et ambivalences », Journée des Doctorant(e)s « Genre », 5 juin 2009, *Programme Pluri-formations ARPEGE. Approches pluridisciplinaires du Genre*. Université de Toulouse II.
9. Dahache Sabrina, 2008, « Les politiques de l'égalité des chances en agriculture : quels effets sur les rapports de genre ? », Deuxième Journées de Recherches en Sciences Sociales : INRA-SFER-CIRAD, 11 et 12 décembre 2008. IESEG École de management, Lille.
10. Dahache Sabrina, 2008, « Agriculture et rapports de genre. Le mouvement d'autonomisation des femmes en agriculture », Journée de Recherches Franco-Américaines organisée par l'UMR Dynamiques Rurales, 27 mai 2008, *Femmes et hommes en agriculture*. École Nationale Supérieure Agronomique de Toulouse.
11. Dahache Sabrina, 2008, « Le genre à l'épreuve de la féminisation des formations de l'enseignement agricole », Journée d'Études organisée par l'UMR Dynamiques Rurales, 14 mai 2008, *Les dynamiques du genre et le développement agricole et rural*. Université de Toulouse II.
12. Dahache Sabrina, 2007, « L'autonomisation des femmes en agriculture au prisme des rapports sociaux », Journées d'Études organisées par l'Université Marc Bloch de Strasbourg, Faculté des Sciences Sociales « Cultures et Sociétés en Europe » et le Réseau Thématique 24 de l'Association Française de Sociologie « Genre, classe, race. Rapports sociaux et constructions sociales de l'altérité », 29 et 30 mars 2007, *Dialectique de l'individuel et du collectif dans les rapports sociaux de sexe*. Palais Universitaire de Strasbourg.
13. Dahache Sabrina, 2006, « Une féminisation sur fond de segmentation professionnelle genrée : le cas des policières en commissariat » (Auteur(e)s : V. Boussard, M. Lorient et S. Caroly) et « Profession agricultrice : l'invention d'un management agricole et domestique singulier » (Auteure : A. Rieu et S. Dahache), Séminaire de l'équipe Simone-SAGESSE, 12 décembre 2006, *Synthèse des articles de la revue Sociologies Pratiques*. Université de Toulouse II.

14. Dahache Sabrina, 2006, « La féminisation des établissements de l'enseignement agricole en Midi-Pyrénées : un cas révélateur de la dynamique des rapports sociaux de sexe dans le monde rural », Journée des Doctorant(e)s de l'Axe « Territoire, Ville, Modes de vie et Environnement » de la Maison des Sciences de l'Homme, 13 février 2006. Université de Toulouse II.
15. Dahache Sabrina, 2005, « La féminisation des filières de formation de l'enseignement agricole en Midi-Pyrénées : le cas des filles dans les secteurs de la production agricole et de la transformation », Journée d'Études organisée par la Mission Égalité Femmes/Hommes de l'Université de Toulouse II, en collaboration avec l'équipe Simone-SAGESSE et Artémisia, 9 décembre 2005, *Les études de genre à l'UT2. Approches pluridisciplinaires*. Université de Toulouse II.

Interventions orales de diffusion et vulgarisation

1. Dahache Sabrina, 2013, « Évolution de la place des femmes dans le monde agricole : état des lieux », Journée Internationale des Droits des Femmes organisée par le Préfet, la Direction départementale de la cohésion et de la protection des populations, la Direction départementale du travail, de l'emploi et de la formation professionnelle et la Direction départementale des territoires du Cantal, *L'agriculture au féminin : quels changements ?*, 8 mars 2013, Saint Flour.
2. Dahache Sabrina, 2012, « La féminisation de l'enseignement agricole », Festival des savoirs partagés, *La Novela. Penser ensemble, vivre ensemble : Le Mirail*, 14 décembre 2012, Librairie Études du Mirail.
3. Dahache Sabrina, 2012, « L'agriculture dans les Pays du Nord et du Sud : quelle place pour les femmes ? », 13^{ème} Édition de la Journée Départementale « Agricultrices d'ici et d'ailleurs » organisée par la Chambre d'Agriculture de Loire-Atlantique, *Agricultrices, des professionnelles passionnées*, 16 octobre 2012, Chevrolière.
4. Dahache Sabrina, 2012, « Des agricultrices actrices du changement », Conférence organisée par l'Association de formation et d'information pour le développement d'initiatives rurales de Bretagne, *Le rôle des femmes dans les changements d'orientation en agriculture*, 14 octobre 2012, Guichen.
5. Dahache Sabrina, 2012, « Évolutions et perspectives pour les femmes dans la profession agricole », Journée Mondiale des Femmes Rurales organisée par le Centre d'initiatives pour valoriser l'agriculture et le milieu rural, le Groupement régional pour l'action et l'information des femmes et le Complexe régional d'information pédagogique et technique, *Champs libres. Fermières, productrices, exploitantes, paysannes, agricultrices... ?*, 13 octobre 2012, Trets.
6. Dahache Sabrina, 2011, « L'agriculture, un métier qui se transforme : quels effets sur les rapports entre les hommes et les femmes ? », Congrès de l'Association Tarnaise pour le développement d'une agriculture de groupe, *Travailler en couple sur une exploitation*, 4 avril 2011, Réalmont et Ronel.
7. Dahache Sabrina, 2010, « La professionnalisation des femmes en agriculture : enjeux et stratégies », Journée de l'Union du Groupement de vulgarisation agricole du Morbihan, *Agricultrice, responsable dans son métier, sur son exploitation dans l'Agriculture Morbihannaise*, 1 juillet 2010, Bignan.
8. Dahache Sabrina, 2010, « Évolution des modèles professionnels en agriculture », Forum Régional des Métiers de l'Agriculture organisé par le syndicat « Jeunes Agriculteurs » de l'Aveyron, *Quel avenir pour l'agriculture ?* 6 avril 2010, Rodez.
9. Dahache Sabrina, 2010, « L'orientation des filles et des garçons vers les filières professionnelles de l'enseignement agricole », Congrès International des Droits des Femmes, *Femmes, actives, citoyennes : égalité des chances*, 8 mars 2010, Ondes.
10. Dahache Sabrina, 2009, « Transformation de l'agriculture : quelle place pour les femmes ? », Journée Mondiale des Femmes Rurales organisée par la Fédération régionale de l'Association des salarié(e)s de l'agriculture pour la vulgarisation du progrès agricole, *Salariat au féminin*, 17 octobre 2009, Rodez.
11. Dahache Sabrina, 2009, « Évolution de la place des femmes en agriculture », Forum Régional des Métiers de l'Agriculture organisé par le syndicat « Jeunes Agriculteurs » de l'Orne, *L'agriculture au féminin*, 5 février 2009, Argentan.
12. Dahache Sabrina, 2007, « L'installation en individuel des femmes : entre conformité et transgression du genre », Congrès de la Commission nationale des agricultrices de la fédération nationale des syndicats d'exploitants agricoles, *Installation au féminin*, 13 décembre 2007, Paris.
13. Dahache Sabrina, 2007, « Profession agricultrice : la mise en œuvre d'un mode d'organisation du travail agricole et domestique singulier », Journée des Agricultrices de la Fédération départementale des syndicats d'exploitants agricoles, *Concilier vie Familiale et vie Professionnelle*, 22 février 2007, Labastide Murat.

Interviews et Presses

- 2013, Interview pour le journal mensuel *Le Sillon*, n°21. Propos recueillis par Adrien Lenoy, « Des femmes au cœur de l'agriculture », 16 mai 2013, p. 14-18.
- 2013, Interview pour le mensuel de l'expertise et de l'innovation *Réussir Grandes Cultures*, n°266. Propos recueillis par Gabriel Omès, « La féminisation de l'agriculture va se poursuivre », 15 janvier 2013, p. 24.

2012, Interview pour le journal hebdomadaire *Agra Presse : Dossier : Enseignement Agricole*. Propos recueillis par Mahaut Lanaud, « Le référentiel masculin de l'agriculture fait office de repoussoir chez les jeunes filles et garçons », 30 juillet 2012, p. 3-4.

2012, Interview pour la revue professionnelle *Cultivar : Enquête : Femmes en Grandes Cultures*. Propos recueillis par Stéphanie Seysen-Fouan, « Grandes cultures, quand les femmes s'en mêlent », 5 juillet 2012, p. 8.

2012, Interview pour le journal hebdomadaire *Agra Presse : Dossier : Agriculture et Société. La journée des femmes*. Propos recueillis par Rosanne Aries, « Les femmes qui s'installent ont parfois connu une reconversion », 12 mars 2012, p. 52-24.

2011, Interview pour le journal hebdomadaire *La terre*, n°3492 : *Agricultrice, un métier choisi*. Propos recueillis par Nadège Dubessay, « Avec le temps, les femmes s'imposeront de plus en plus », 18-24 octobre 2011, p. 5.